

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

**Семинар для педагогов:  
«Использование зимних построек  
для активизации двигательной активности детей  
в свободной деятельности».**

Подготовила: инструктор по физкультуре  
Федотова С.В.

Январь, 2013 г.

Уважаемые коллеги! Сегодня на семинаре мы рассмотрим интересную тему: «Использование зимних построек для активизации двигательной активности детей в свободной деятельности». По окончании семинара постарайтесь ответить на вопросы:

- назовите технологии создания снежных построек;
- с учетом каких требований должны быть выполнены постройки;
- продолжите предложение: Большинство снежных построек в первую очередь способствуют .....

Прогулка – это один из важнейших режимных моментов, во время которой дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявляются особенности двигательной активности детей. Особенно велика роль целенаправленного руководства двигательной активностью детей старшего дошкольного возраста. Это обусловлено тем, что дети к этому времени приобретают уже достаточно большой двигательный опыт, овладевают сложными видами движений. Однако без правильного руководства они не всегда могут наилучшим образом реализовать свои возможности.

Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, лыжах, спуски с ледяных горок, игры с сюжетными постройками, в строительстве которых дети принимают самое активное участие. Одной из распространенных технологий создания снежных построек является преобразование уже имеющихся стационарных конструкций, например, металлических дуг в тоннель, лесенок – стремянок – в дом и т.д. Они изготавливаются с помощью досок, снежных комьев. Кроме того, можно использовать снежные шары, пласты, кучи снега, «тесто из снега с водой» для выполнения фигур, которые впоследствии используют в подвижных играх. Постройки должны строиться с учетом следующих требований:

- ✓ Способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей.
- ✓ Быть относительно легкими в изготовлении и достаточно крепкими.
- ✓ Соответствовать требованиям безопасности и возрасту детей.
- ✓ Соответствовать интересам воспитанников, выявленным в ходе опроса о том, чтобы они хотели видеть на участке.
- ✓ Отражать приоритетное направление деятельности ДОУ и определенную тематическую направленность.

Большинство зимних построек в первую очередь способствуют повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития. Например, беговая дорожка, размеченная цветной краской на снегу, предназначена для разминки, а также для развития выносливости. Во время длительного медленного бега. Для удобства ориентации по трем сторонам площадки дорожку можно выделить невысокими снежными бортиками. В качестве ориентира для бега змейкой можно дополнительно использовать другие постройки: «черепаху», «божьих коровок», «вагончики поезда» и т.д.

С целью развития у детей прыгучести, равновесия, преодоления возможной боязни ограниченного замкнутого пространства и быстроты реакции можно использовать «ледяную крепость», различные лабиринты. Через длинные бугристые извилистые щупальцы осьминога можно перешагивать, перепрыгивать, перепрыгивать, бегать с преодолением препятствий, использовать их как лабиринт и даже попытаться пройти по ним, сохранив равновесие.

Планируя прогулку, воспитатель может задействовать снежные постройки ограниченно (во время наблюдений, игр, организации трудовой деятельности или индивидуальной работы) или комплексно (для организации тематической прогулки, проведения досуга или занятия). Использование снежных построек, безусловно, способствует повышению двигательной активности детей.