

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

**Консультация для воспитателей:  
« Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению  
дошкольников ПДД».**

Подготовила: Баева Т.Н.

Январь, 2013 г.

Профилактика детского дорожно транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности каждого дошкольного учреждения.

Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Соблюдение правил - это результат общей воспитанности. Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении.

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно их выполнять, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Поэтому очень важно в данном направлении в работе с дошкольниками сотрудничать с родителями. Помочь детям вырасти дисциплинированными пешеходами, уберечь их от аварий, обязаны все, это долг каждого взрослого. Прежде всего, родители должны быть личным примером, поэтому необходимо напоминать им о правилах дорожного движения через рекомендации, памятки, информационные листы в родительских уголках. Необходимо в каждом родительском уголке разместить, например, рубрику «Советы Светофорика», информация которой будет напоминать:

- нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;
- следует уступать дорогу движущемуся транспорту;
- нельзя переходить дорогу в запрещенном месте;
- нельзя ходить по проезжей части при наличии тротуара и т. д.

Существует явная зависимость числа происшествий в городе от времени в пределах суток, месяца, недели. Наибольшее число происшествий происходит в часы пик, особенно в вечернее время, когда пешеходы и водители устали.

Особенно часто случается несчастье в самые теплые дни весны и в начале осени. Поэтому очень важно, чтобы родители были активными участниками в процессе обучения детей правилам дорожного движения. Они должны закреплять знания воспитанников, полученные в ДОУ, и знакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге. Им можно рекомендовать это сделать через непосредственные наблюдения, через обсуждение с ребенком различных дорожных ситуаций. Учение применять правила дорожного

движения воспитывается у детей при рассматривании картин, чтение книг, выполнение несложных поручений, игру.

Родителям следует рассказать, что к концу дошкольного возраста дети должны знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?
2. Что такое перекресток?
3. Зачем нужны тротуары?
4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?
5. Когда и где можно переходить улицу?
6. Зачем нужен светофор?
7. Что обозначают цвета светофора?
8. Как надо вести себя при выходе из автобуса?
9. Где можно кататься на велосипеде?
10. Что обозначают дорожные знаки, и для чего они нужны?

Чтобы родитель помог ребенку усвоить правила дорожного движения, он сам должен быть грамотным в этих вопросах, а также соблюдать правила, быть личным примером.

С родителями можно взаимодействовать через групповые и общие собрания, семинары – практикумы, вечера досуга с детьми по ПДД. Очень хорошо, если в данной работе предусмотрены встречи с инспектором ГИБДД, школа для родителей по безопасности дорожного движения.

Среди многих интересных методов взаимодействия с детьми и родителями на сегодняшний день выделяется проектная деятельность. Проектный метод позволяет дошкольникам быть активными субъектами образовательного процесса.

Обучение дошкольников ПДД будет иметь хорошие результаты только тогда, когда дошкольник вместе со взрослыми сможет пройти все круги информационного обеспечения.

Главное для воспитателей и родителей – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме.

Необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых.