

Конспект образовательной ситуации

«Заколдованная ёлочка»

Гулидова Е.Е.,

Учитель-логопед

Группа: подготовительная к школе

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: различение и правильное произношение звуков **С-З, С'-З'** в словах и предложениях.

Образовательные задачи:

1. Уточнить артикуляцию и правильное изолированное произнесение звуков [с-з], [с'-з'].
2. Упражнять в правильном произнесении звуков [с-з], [с'-з'] в словах предложениях.
3. Закрепить навык выделения звуков [с-з], [с' - з'] из ряда слов.
4. Упражнять в образовании антонимов.
5. Закрепить навыки звуко - слогового анализа слова *санки*.
6. Упражнять в составлении предложений со словом *санки*.
7. Активизировать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. Развивать речевое дыхание.
2. Развивать артикуляционный аппарат.
3. Развивать фонематическое восприятие.
4. Развивать грамматический строй и связную речь.
5. Развивать общую, мелкую моторику и память.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уверенность ребенка в своих познавательных возможностях, желание прийти на помощь.

Речевые задачи:

1. Активизировать в речи слова со звуками [с-з], [с' - з'].

Ход работы:

Мотивационно – ориентировочный этап

1. Введение в образовательную ситуацию.

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки

И сбываются мечты.

- Ребята, нам сегодня Снеговик-почтовик прислал видео - письмо. Давайте его послушаем.

Видеописьмо от Снеговика.

«Здравствуйте, ребята! Это я, снеговик! У нас в лесу случилась беда. Злая волшебница заколдовала в нашем лесу елку и если ее не расколдовать, жители останутся без Нового года. Помогите, пожалуйста!

2. Целеполагание

-Ребята, поможем снеговику и лесным жителям расколдовать елочку?

Поисковый этап

1. Планирование предстоящих действий

- Для того чтобы помочь снеговику и лесным жителям, нам надо выполнить все задания. Если задание будет выполнено правильно, на елке будет появляться шарик.

- Ребята, так как задания будут трудные нам необходимо потренироваться. Давайте пройдем за столы и сядем.

А) Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»

- На елке очень много снега, её необходимо от него освободить. Для этого надо правильно подуть на снежинки, чтобы они улетели. Давайте вспомним,

как надо правильно дуть. Правильно. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

- Молодцы!

Б) Артикуляционная гимнастика

- А теперь, давайте выполним гимнастику для нашего ротика.

- Смотрим в зеркало, внимательно слушаем и выполняем упражнения.

1. «Щёчки»

Пухлые щёчки *(надуть обе щеки воздухом.)*

У маленькой Вали.

В морозный денек *(попеременно надувать щеки)*

Они алыми стали.

2. «Горочка»

Сделаю я горочку, *(Язык - «горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы)*

Горочку крутую.

Будет эта горочка

У меня во рту!

- Молодцы! Вот теперь мы с вами готовы выполнить все задания, чтобы помочь лесным жителям.

Практический этап

Дидактическая игра «Собери бусы»

- Вот первое задание.

- Нам надо собрать бусы, но не просто собрать, а на каждую бусину называть слова со звуком «с» или «з»

Слова: снег, снежинка, снегопад, снеговик, снегурочка, сосулька, заяц, зима.

- Молодцы! Вы справились с этим заданием.

- Вот и первый шарик на нашей елке!

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с использованием массажных мячей).

- Слушаем внимательно следующее задание.

- Я буду вам называть слова и бросать мяч, а вы должны называть слова наоборот, чтобы там были звуки с-з.

Фея добрая – фея злая

Зимой волк голодный – летом сытый

Речка широкая – ручей узкий

Снеговик грустный – снеговик веселый

Ёлка высокая – ёлка низкая

Лимон кислый – апельсин сладкий

- Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Сейчас должен появиться следующий шарик на елке.

Дифференциация слов со звуком «с» - «з»

Слова: звезда, заяц, змея, замок, зонтик, незнайка, динозавр

Кактус, посуда, сапоги, санки, сундук, сок, соска

Игра с массажным мячом «Повтори чистоговорку»

- А сейчас возьмите в руки красные мячи, мы с вами поиграем в игру повторялку. Мы будем катать мяч между ладонями, и повторять чистоговорку.

1. У Зои и Сони синие сани.

2. Сыплет, сыплет снег с небес.

Спит под снегом зимний лес.

- Молодцы с этим заданием вы тоже очень хорошо справились.

- Вот еще один шарик появился на нашей елке.

Динамическая пауза «Снеговик».

- Ребята, а сейчас давайте с вами отдохнём. Встаньте возле столов и выполним разминку.

Давай, дружок, - *зазывание одной рукой*

Смелей, дружок, - *зазывание второй рукой*

Кати по снегу свой снежок – *руки согнутые в локтях крутим*

Он превратился в толстый ком, - *соединяя пальцы двух рук показываем шар*

И станет ком снеговиком. – *поднимаем образованный шар вверх*

Его улыбка так светла! – *показываем губы*

Два глаза... шляпа... - *показываем глаза, руку кладем на голову*

Нос... метла... - *указываем нос, метла- растопырить пальцы рук*

Но солнце припечет слегка – *руку ко лбу, смотрим вверх*

Увы! – и нет снеговика. - *пожимаем плечами, руки в стороны разводим*

Отгадайте загадку.

- Послушайте внимательно загадку и отгадайте ее.

Есть они у детворы,
Лихо мчат меня с горы!
И Егорку, и Оксанку
По дорожке катят ... **(Санки)**

Звуковой анализ слова «санки»

- Ребята, а сейчас нам необходимо выполнить звуковой анализ слова «санки». Перед вами лежат звуковые линейки и символы, обозначающие звуки данного слова, с помощью них мы будем выкладывать схему слова.

А один из вас будет выполнять это задание на доске.

- Давайте с вами произнесем слово – санки, и выделим первый звук.

- звук «с»

- Какой это звук? Гласный или согласный?

-Согласный. А как вы узнали, что это согласный звук? (при произнесении во рту встречается преграда)

-Твердый или мягкий?

- Фишкой, какого цвета мы его обозначим?

-Произнесите слово и выделите второй звук.

-А.

- Какой это звук? Гласный или согласный?

- Гласный. Как вы узнали, что это гласный звук? (его можно пропеть)

- Фишкой, какого цвета мы его обозначим? (Красного)

(И так со всеми звуками до конца)

- А теперь давайте прочитаем это слово по выложенной вами схеме.
- Посчитайте сколько звуков в этом слове?
- Сколько гласных звуков в слове санки. Назовите их.
- Молодцы вы очень хорошо справились с этим заданием!
- Вот появился новый шарик на нашей ёлке.

Упражнение «Придумай предложение»

- А сейчас, будет самое сложное задание. Вам надо придумать предложение со словом «санки».

Примеры предложений: Саша катается на санках. Мама купила новые санки.

Рефлексивно- оценочный этап

Педагог благодарит и хвалит детей:

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями и помогли лесным жителям расколдовать елку, а это значит, что они смогут весело встретить Новый год!
- Снеговик нам хочет еще что-то сказать.

Видеообращение снеговика со словами благодарности.