

**Сценарий совместной деятельности взрослого и детей на тему:
«Безопасность весной».**

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности
в средней группе.**

Подготовила и провела:
Баева Т.Н. – воспитатель 1 квалификационной категории

Программные задачи:

1. Закреплять знания о природных явлениях: гололед, сосульки, ледоход. Формировать осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Учить детей анализировать загадку, мотивировать свой ответ, сопоставлять описание с реальным предметом или явлением.
3. Учить отвечать громко, внятно, внимательно слушать товарищей, не повторять уже сказанного.
4. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и безопасного передвижения в помещении: осторожно подниматься по лестнице, держаться за перила.
5. Закреплять представления детей о перелетных птицах, умение различать их по внешнему виду.
6. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
7. Закреплять у детей базовые умения, связанные с выполнением аппликации:
 - закреплять умение преобразовывать фигуры, разрезая квадрат на два треугольника, срезая углы у квадрата, чтобы получить круг;
 - учить правильно держать ножницы, работать с ними, соблюдая правила безопасности;
 - располагать композицию на листе бумаги;
 - совершенствовать навыки аккуратного наклеивания деталей;
 - формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их;
 - развивать связную речь, внимание, мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы:

- Ширма; воздушный шарик (солнышко); желтая шапочка для игры.
- Макет «Ранняя весна»; аудиозапись «Голоса птиц. Скворец»
- Панно «Скворцы прилетели»;

- 1/2 альбомного листа;
- квадраты голубого цвета 4,5*4,5 см.
- квадраты коричневого цвета 7,5*7,5 см.
- квадраты зеленого цвета 2*2 см.
- ножницы, кисти, клейстер, тряпочки, клеенки, подставки4
- указка, магнитная доска, образец скворечника.

Совместная деятельность взрослого и детей (дети находятся в группе, на ковре, вокруг воспитателя, воспитатель беседует с детьми о весне). Далее воспитатель предлагает детям сесть на стулья.

Воспитатель: А сейчас, дети, отгадайте загадки.
- Как вы думаете, о чем говорится в этой загадке?

1. Морковка белая

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело

И морковку съело. (Сосулька)

Воспитатель уточняет у детей, как они догадались, что это загадка о сосульке.

- Как вы считаете, о каком явлении эта загадка?

2. Ох, сегодня очень скользко!

Поскользнулся бедный Колька!

Он барахтался на льду

У девчонок на виду.

Чтоб никто не падал с ног

Посыпаем мы песок. (Гололед)

3. Веселится весь народ,

Льдины двинулись в поход!

Мы на речке каждый год наблюдаем (Ледоход)

4. Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все (Солнце)

Из – за ширмы появляется солнце.

Воспитатель.

Всем оно нам нравится,

Без него – печалимся.

А, едва появится, -

Взгляд отводим, прячемся.

Воспитатель. Почему мы отводим взгляд от солнца? *(ответы детей)*

- Какие изменения произошли с солнцем с наступлением весны?
(Поднимается выше, прогревает сильнее).

- Давайте поиграем в игру, которую мы разучили вчера, а называется она «Золотые ворота».

Дети строятся в круг, говорят слова:

- Идет матушка – весна,

Отворяй-ка ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел,

А за ним – апрель:

Отворил окно и дверь,

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай.

(Игра повторяется 3 раза).



Воспитатель. Во время игры старайтесь не толкать друг друга.

Вдруг из-за ширмы раздается треск.

Воспитатель. Вот чудеса! Вы не знаете, откуда раздается этот треск? Хотите узнать? Давайте вместе посмотрим.

- Ну, надо же! Откуда здесь появилось то, о чем мы с вами говорили? Это трещит лед, на реке начинается ледоход.

Давайте сядем на стулья и рассмотрим все повнимательнее. (Не спешите, не толкайте друг друга).

- Ребята, мне кажется, что ушедший от нас месяц март еще раз решил напомнить нам об опасных ситуациях, которые могут нас подстергать, а где, мы сейчас вспомним.

- Посмотрите, вот ребята гуляют у самой реки, любуются, как плывут льдины. Как вы думаете, удачное место для прогулки они выбрали? (*ответы детей*)

Правильно, давайте вспомним стихотворение (дети рассказывают по «цепочке»)

Ледоход.

Ура! Весна и ледоход!

Плывет, плывет по речке лед...

Глядят ребята: там и тут,

Как льдинки по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли?

Но нет, - не уходи с земли!

На лед коварный не ступай,

Опасно это – так и знай!

Такой корабль перевернется,

На части может расколоться.

Иль унесет на центр реки...

Весной от речки прочь беги!



- Наши герои теперь знают, что находиться около реки опасно, и решили поискать себе место для игры.

Воспитатель предлагает взять фигурки человечков и отправиться вперед по тротуару. Но впереди тротуар покрыт ледяной коркой.

Ребята, чем опасен гололед?

- Как исправить ситуацию? (Нужно посыпать песком. Дети посыпают дорожку).

- Вы хорошо справились, помогли нашим друзьям, теперь они точно не упадут.

- Решили дети играть около дома. (Создание проблемной ситуации – с крыши свисают сосульки)

По – моему отличное место они выбрали. А вы как считаете? *(ответы детей)*

- Как помочь ребятам? Где же им гулять и играть? (на детской площадке; подальше от дома, потому что с крыши свисают сосульки ...)

- Молодцы, ребята. Я думаю, что вы всегда будете и сами осторожными, и друзьям поможете избежать опасных ситуаций.

Из-за двери раздается пение птиц.

(Дети будут двигаться за птичьими голосами в музыкальный зал).

- Ребята, вы хотите узнать, откуда раздаются птичьи голоса?

Прежде, чем отправиться на поиски, давайте вспомним правила поведения в коридоре и на лестнице (не шуметь, не толкать друг друга, не обгонять других, не наступать на пятки, держаться за перила).

Дети идут за голосами птиц и приходят в музыкальный зал.

Переход к непосредственно – образовательной деятельности.
Образовательная область - художественное творчество. Аппликация.

В зале на панно, с изображением весенних деревьев, прикреплены фигурки скворцов. Дети подходят к панно.



Восп. А вот и наши артисты. Вам знакомы эти птицы? *(ответы детей)*
Это скворцы. Оперение у них темно – синее, на голове – с зеленоватым отливом. Клюв и лапки – желтые.

- Скворцы – пересмешники, могут подражать пению других птиц. Это перелетные птицы.
- Какие еще птицы прилетают к нам в марте? *(ответы детей - грачи, жаворонки)*

Из-за ширмы раздается пение скворцов.

- Ребята, а вы знаете, о чем пели скворцы? *(ответы детей)*

Восп. Скоро потеплеет, придет пора выводить птенцов. А для этого нужны скворечники. Их надо срочно смастерить. Вы готовы помочь птицам? Тогда занимайте места в нашей мастерской.

*Дети занимают места за столами.
(На магнитной доске вывесить образец скворечника).*

Показ образца.

- На что похож скворечник? (на домик)

- Из каких частей состоит? (из стен, крыши, окна, жердочки)

У окна есть название – «леток», потому что птицы в него влетают.

Под летком есть жердочка – «насест». Он назван так потому, что на нем птицы сидят.

Практическая часть.

1. Для скворечника нам нужно взять прямоугольник желтого цвета. Найдите его у себя на тарелочке и положите на белый лист.
2. Какую форму имеет крыша? Какого она цвета? Есть ли у вас на тарелке коричневый треугольник? (нет). А какая фигура коричневого цвета есть у вас? Можем мы из квадрата получить треугольник? Что необходимо сделать? Как мы свернем квадрат? *(ответы детей)*

По мере выполнения заданий дети выкладывают полученные детали на листе.

Разрежьте квадрат по линии сгиба. Один треугольник станет крышей, второй – отложите на тарелку, он нам не пригодится.

Из чего мы вырежем леток? (из голубого квадрата, срежем углы)

А для жердочки мы отрежем полоску от зеленого квадрата.

- Больше нам ножницы не понадобятся. Как правильно их подавать? *(кольцами вперед)*

3. Прежде, чем приступить к наклеиванию, скажите, что наклеим сначала? Что наклеим потом? Как правильно держать кисточку?

Приступайте к работе. По окончании работы дети вывешивают свои скворечники на панно.



Итог.

- Все ли справились с заданием?
- Какая работа вам нравится?
- Где заметили ошибки?

За ширмой раздается пение скворцов.

Скворцы запели. Они выберут себе домики, а в свободные пригласят своих друзей.