

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2»

***Конспект образовательной деятельности  
по формированию целостной картины мира на тему:  
«Посиделки у печи».***



**Подготовила и провела:  
Титова Лариса Владимировна –  
воспитатель высшей квалификационной категории**

**Болхов, 2016 г.**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** продолжать знакомить детей с жизнью, бытом русского народа; закреплять знания о русском устном фольклоре.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с русской печью, «бабьим кутом», предметами старинного русского быта - ухват, коромысло;
- закрепить знания о предметах домашней утвари – чугунок, ложки, сито.
- обогащать словарь детей новыми словами: печь, ухват, коромысло, «бабий кут».

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, народным традициям, обычаям гостеприимства, бережное отношение к старинным вещам.

**Развивающие:**

- развивать у детей свободное общение, связную речь, память, мышление.

**Ожидаемые результаты:**

- дети познакомятся с новыми предметами домашней утвари, научатся с ними обращаться;
- получат элементарное представление о том, как жили наши предки, о предназначении предметов народного быта;
- закрепят правила культуры поведения в гостях.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Емеля»; использование в совместной деятельности потешек, пословиц, поговорок, загадок; рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта; беседа о русском быте, разучивание русской народной игры «Вышел Ваня».

**Словарная работа:** ухват, коромысло, «бабий кут».

**Оборудование:** уголок русской избы с предметами быта (печь, лавки, стол, самотканые половики), предметы домашнего обихода – ухват, сито, коромысло, ложки, чугунок, атласная ленточка для игры "Вышел Ваня", картинки с предметами быта прошлого и настоящего, русский народный костюм для хозяйки.

№п/п	Этапы НОД Структурные компоненты деятельности	Ход образовательной деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Вводная часть. Организационный момент. Мотивация, постановка и принятие детьми цели занятия	<i>Мотивация:</i> Воспитатель, переодетый в русский народный костюм приглашает детей к себе в гости. Ребята, вы хотите сегодня посетить русскую народную избу, рассмотреть предметы быта, узнать много нового и интересного?	Дети переключают свое внимание на пришедшего гостя и с интересом принимают приглашение и поставленные перед ними задачи.	1,5 мин.
2.	Основная часть	— Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком. В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. -Как вы думаете, для чего человеку нужен дом? -Как мы себя чувствуем дома? — Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?» Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. — Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? Отгадайте мою загадку: «Летом спит, Зимой горит, Рот открывает, Что дают – глотает» (печь) Правильно – это печь. Печь – это сердце дома. С печью связан весь быт, вся жизнь русского народа. Люди недаром наделяли печь волшебными	Дети внимательно слушают педагога, отвечают на вопросы, отгадывают загадки, получают новую информацию.	15 мин.

свойствами. Даже в сказках печка играет не маловажную роль.  
 Вспомните, в каких сказках говорится о печи?  
 Как вы думаете, для чего нужна печь?  
 Печь не только обогрела избу. В печи пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы. Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. Рано утром вставала хозяйка и первым делом всегда топила печь. Печь – это деревенская кормилица.  
 Чем могла накормить печь своих хозяев?  
 Правильно, в ней готовили щи, кашу, пекли пироги, хлеб.  
 Дети, у кого - то из вас бабушка живет в деревне? В доме есть у нее русская печь?  
 Дети, правый угол от печи назывался «бабий кут». Там все было приспособлено для приготовления пищи, стояла прялка. В этом закутке командовала хозяйка, то есть это отгороженное место в избе, отдельный уголок.  
 Для того чтобы приготовить пищу или навести в доме порядок хозяйке необходимы были различные предметы домашнего обихода. Давайте мы с вами вспомним названия этих предметов. Я буду вам загадывать загадки, а вы будете отгадывать их и находить эти предметы в моей избе.  
 Новая посудина, а вся в дырках (сито)  
 Скажите, пожалуйста, для чего нужно было сито в доме?  
 Правильно, молодцы! Давайте мы с вами попробуем просеять муку через сито.  
 Слушайте следующую загадку.  
 Всех кормлю с охотой, а сама безротая. (ложка)  
 Дети, вспомните, как использовали ложки в крестьянских семьях?  
 Давайте и мы с вами сыграем на ложках.  
 У меня еще для вас загадка.  
 Он как круглая кастрюля,

Дети отгадывают загадки, пробуют действовать с предметами быта.

Под музыкальное

		<p>Он чумазый, не чистюля, Где там, в печке уголек, Кашу сварит... (чугунок). И эту загадку отгадали, молодцы. А для чего же нужен был чугунок? Гости дорогие, скажите мне, пожалуйста, чем ваши мамы снимают горячую кастрюлю с газовой плиты? А вот раньше из горячей печи доставали чугунок специальным приспособлением, которое называлось ухват. Он всегда стоял около русской печи. Посмотрите, у меня тоже есть ухват. Давайте мы с вами попробуем им достать чугунок и поставить его на стол. Дети, для того чтобы приготовить еду надо было принести воды. Раньше за водой ходили далеко в колодец, и чтобы легче было нести ведра с водой, брали коромысло, клали его на плечо и так несли воду домой. Вот это коромысло. Давайте мы с вами попробуем пронести воду на коромысле.</p>	<p>сопровождение дети играют на ложках.</p> <p>Дети упражняются в использовании ухвата, коромысло.</p>	
3.	<p>Самостоятельное применение нового на практике или актуализация уже имеющихся знаний и представлений.</p>	<p>Вот, дети, сколько предметов домашнего обихода вы теперь знаете. Все предметы быта со временем изменились, их заменили другие предметы более современные. Давайте мы с вами поиграем в игру «Что было, что стало». Я буду вам показывать картинки со старинными предметами домашнего обихода, а вы будете находить картинку с тем предметом, который мы используем сейчас. Молодцы, все вы правильно нашли, показали и назвали. Дети, раньше в деревнях не было ни телевизора, ни кинотеатра, ни компьютера. Как же люди проводили свободное время, чем они занимались? Знаю, нам нужна игра, Распотешиться пора, Становитесь в хоровод. Давайте мы с вами поиграем в хороводную игру «Вышел Ваня».</p>	<p>Дети играют в игры, активно включаются в процесс.</p>	5 мин.

		<p>Дети считалкой выбирают Ваню.  <i>Ваня идет внутри круга с лентой в руке, высматривает подружку, дети идут хороводом и поют.</i>          Вышел Ваня погулять,          Стал подружку выбирать,          Стал подружку выбирать.          Кому ленточку отдать.  <i>Дети останавливаются.</i>          Поклонись, поклонись.  <i>Ваня кланяется выбранной девочке. Девочка отвечает поклоном.</i>          Да за ленточку держись.  <i>Ваня: дарю тебе эту ленточку, потому что ты веселая.</i>  <i>В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется.</i></p>		
4.	<p>Заключительная часть. Итог занятия.          Систематизация знаний.</p>	<p>Ну, что, гости дорогие, понравилось вам у меня в гостях? А что вам больше всего запомнилось? Какие новые предметы быта вы узнали?</p> <p>Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас пироги испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите.          – Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети благодарят хозяйку за гостеприимство, за интересный рассказ.</p>	<p>2 – 2,5мин.</p>

*Мини – музей «Русская изба»*



*Рассматривание предметов быта.*



Образовательная деятельность.

*«Проходите, гости дорогие».*





*Отгадывание загадок и действие с предметами домашней утвари.*



*Игра «Что было, что стало».*



*Русская народная игра «Вышел Ваня»*

