

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Викторина «Знатоки родного города»

старший дошкольный возраст



Подготовила и провела:
Логанова Валентина Владимировна,
воспитатель 1 квалификационной категории.

г. Болхов

Программные задачи:

1. Закреплять у детей знания о прошлом и настоящем родного города: название улиц, зданий, расположенных на них.
2. Закреплять у детей умение из частей собирать изображение герба, уметь рассказать о том, что обозначает каждый из изображенных на гербе элементов.
3. Закреплять знания о продукции, которую выпускают болховские предприятия.
4. Развивать зрительное восприятие при описании памятников архитектуры, памятных мест, изображенных на фотографиях.
5. Развивать связную речь детей, умение высказывать собственные суждения, работать в группе.
6. Воспитывать у детей интерес к родному городу, его историческому прошлому.

Предварительная работа:

- рассматривание фотоальбомов «Старый город», «Современный Болхов», «Предприятия нашего города», книг о Болхове;
- экскурсии и целевые прогулки по улице Тургенева, Свердлова, Ленина;
- беседа о гербе города, об истории возникновения города;
- игры – путешествия в прошлое предметов;
- дидактические игры и упражнения;
- чтение и разучивание стихотворений писателей – земляков: А. Луценко, А. Венедиктова, М. Гридиной, В. Федина.

Материал:

Эмблемы командам «Умники» и «Умницы», медали по количеству участников «Знатоки родного города»; фотографии с изображением старого и современного города; карточки с изображением продукции болховских предприятий: батон, пряники, торт, хлеб, сыр, масло, молоко, сметана, консервированные огурцы, помидоры, фасоль, варенье; разрезанная картинка герба Болхова, предметы старинного быта: керосиновая лампа, утюг, веретено, кувшин.

Ожидаемый результат:

- систематизация знаний и представлений дошкольников о родном крае, культурных ценностях;
- повышение интереса к историческому прошлому и настоящему малой родины;
- закрепление у детей представлений о памятных местах, предприятиях города и выпускаемой продукции, знаменитых земляках;
- воспитание чувства гордости за родной город.

Ход викторины.

Воспитатель приглашает всех детей пройти в зал, который украшен фотографиями старого и нового города, рисунками детей о родном крае.

Воспитатель: Ребята, вы наверно догадались, что речь сегодня пойдет о нашем городе. Каждый человек должен любить то место, где он родился и живет. А вы любите свой город? Много о нем знаете?

Сейчас мы это проверим в игре-викторине «Знатоки родного города».

Я предлагаю вам разделиться на две команды – команда «Умники» и команда «Умницы». Участников викторины прошу занять свои места. Будьте внимательны! За правильные, полные ответы и выполненные задания каждая команда будет получать фишки. В конце викторины будет определена команда победитель, им будет присвоено гордое звание – «Знатоки родного города». Итак, наша викторина начинается.

1 конкурс – «Разминка». Вопросы командам задаются поочередно.

- Как называется страна, в которой мы живём?
- Если мы живём в России, то мы кто?
- Как называется город, в котором мы живём?
- Почему наш город носит такое название, откуда оно произошло? (По городу протекала река, которая называлась Болховка. Отсюда и произошло название города).
- Как называют людей, живущих в Болхове?
- Вспомните старинное название нашего города. (Девятигорск).
- Почему наш город имел такое название?
- Какая река протекает в Болхове?
- На какой улице находится наш детский сад?
- Назовите центральную улицу города Болхова.

2 конкурс. Старый и современный город.

Переходим к следующему конкурсу, который называется «Старый и современный город».

Перед вами стенды с фотографиями старого и современного Болхова. Вам необходимо внимательно рассмотреть фотографии и постараться как можно точнее рассказать о том, что запечатлено на них.

Дети из обеих команд рассказывают о фотографиях, где запечатлен старый город: базарная площадь, въезд на улицу Ленина, центральная площадь и Спасо – Преображенский собор, отмечают, какие здания им знакомы, что сохранилось до наших дней. Далее участники викторины описывают фотографии современного города.

Воспитатель подводит итоги второго конкурса.

А теперь, давайте немного поиграем.

3 конкурс. Игра «Собери герб Болхова по памяти».

У каждого города, пусть даже небольшого, как наш Болхов, есть свой отличительный знак, символ. Что является символом нашего города? (Герб). У вас на столах лежат конверты, в которых находятся разрезанные картинки изображения герба. Ваша задача, как можно быстрее собрать по памяти герб Болхова и постараться объяснить, что обозначает символика каждого из элементов герба.

4 конкурс. «Угадай, чья продукция».

Воспитатель. Ребята у вас на столах лежат карточки с изображением продукции Болховских предприятий. Вам необходимо определить, какое предприятие выпускает данную продукцию. Каждая команда распределяет карточки по группам, в соответствии с производителем: батон, пряники, торт, хлеб – «Болховский хлебокомбинат»; сыр, масло, молоко, сметана – «Сыродельный завод»; консервированные огурцы, помидоры, фасоль, варенье – «Овощесушильный завод».

5 конкурс. Путешествие в прошлое предметов.

Дети, наш город славен своей историей. Каждый год к нам приезжают туристы из разных уголков нашей Родины. Они знакомятся с памятниками старины, неподдельный интерес у них вызывают предметы русского быта. И сейчас я предлагаю вам побывать в роли экскурсоводов. У меня на столе стоят предметы старины: железный утюг, керосиновая лампа, веретено, глиняный кувшин.

Дети – экскурсоводы по очереди описывают старинные предметы.

6 конкурс. Пословицы и стихотворения о малой родине.

Народ всегда прославлял свою землю. Он много придумывал пословиц и поговорок.

- Какие вы знаете пословицы и поговорки? Вам необходимо по очереди называть пословицу или поговорку и объяснить смысл.

Без корня и полынь не растет.

Дома стены помогают.

Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило и т.д.

Болховская земля славится писателями - земляками, которые написали не одно стихотворение о нашем древнем городе. Это Александр Венедиктов, Клавдия Сергеевна Балашова, Владимир Федин, Альберт Луценко, Маргарита Ивановна Гридина и другие. Предлагаю вам вспомнить стихотворения о Болхове и рассказать их.

Есть город в России

На холме, над Нугрем,
Древний город стоит,
Слышу эхо веков вдалеке.
Купола старины устремились в зенит,
Отразились, как зори, в реке.
И плывет над округой
Курантовый бой –
В нем преданья твои и года,
И гордится Россия, как сыном тобой,
И любовь твоя к ней навсегда.

А. Венедиктов

Болхов.

Где лента синяя Нугря
Меж девяти холмов,
Живет один из тысячи
Российских городов.
Мой город много лет назад
В седую старину
Заставой был
И охранял родную сторону.

В. Федин

Воспитатель. Молодцы, ребята. Вы были настоящими экскурсоводами. Это было наше последнее задание викторины.

Ребята вам понравилось участвовать в викторине? Какое из заданий на ваш взгляд было самым интересным? Самым легким? А какое задание вызвало затруднение?

Я благодарю всех участников. Я вижу, что вы действительно любите и знаете свой город. А теперь пришла пора подсчитать набранные командами фишки.

Награждение победителей.

Каждому из участников присваивается гордое звание – знатока родного города. Вручение медалей.

**Предварительная работа.
Экскурсия в детскую библиотеку**



**Экскурсия по улице Тургенева
Педагогический колледж**



МБОУ «Школа №3»





**Возле памятных плит героям
Советского союза –
нашим землякам
Чистов Антон читает
стихотворение**



**Возле Стелы памяти воинам -
освободителям**

***Встреча с Анненковой Валентиной Дмитриевной,
болховской мастерицей – вышивальщицей***



**Встреча с Архиповой Ольгой Николаевной-
«Детство, опаленное войной»**



**Встреча с ребенком
блокадного Ленинграда-
Кузьминым Владимиром
Николаевичем**



**Участие в митинге,
посвященному зажжению
Вечного огня у танка воинам - освободителям**



Образовательная деятельность с воспитанниками



Аппликация «Герб Болхова»



Экскурсия в мини-музей «Русская изба»



«Пришла Коляда!»



**Экскурсия на Болховский
хлебокомбинат**



Викторина «знатоки родного города»



